UNIVERSITY | GST | HSC & ALIM

For HSC & University Admission



A COMPLETE AUTOPSY OF TEXT BOOK WITH EXPLANATION

WRITTEN BY (EARLIER EDITION)

ABDULLAH AL MUHAIMENUL ISLAM

AK TUSHER

WRITTEN BY (NEW EDITION)

MD. RATUL TURJU

MD. AL AHIM HOSEN

MD. BAPPY HOSEN

ANISUR RAHMAN

AREFIN FERDOUS BADHON

NEAMOT HOSSEN

EDITOR'S

ABDUR RASHID

SYED RAKIB SALEH

ABDUR RAHMAN

MD. FURKAN HOSSAIN

MASUDUR RAHMAN

MD. SABUJ HOSSAIN

CHIEF EDITOR

MD. HOSSEN ALI

Author, CHEMISTRY PLUS & Chief Editor, ASPECT SERIES, (01713 541615)

দি নেটিওয়ার্ক রিসার্স এড পাবলিকেশনস

আসপেক্ট সিরিজ

পাঠ্যবইকে সহজ করার প্রয়াস

১০১/এ, গ্রীণরোড, কার্মগেট, ঢাকা।

প্রয়োজনে:

মো. হোসেন আলী [০১৭১৩ ৫৪১৬১৫] অফিস: ০১৭১৩ ২৬০৭২১-২৬

- nage: facebook.com/Aspectadmission
- group : facebook.com/groups/aspectserles
- O e-mail: aspectseries@gmail.com
- www.edunetworkbd.com

Dedicated

To Our Beloved Parents

Who Sacrifice their taste for their offspring

প্রকাশনায়ঃ দি নেটওয়ার্ক রিসার্স এন্ড পাবলিকেশনস

প্রকাশক ঃ অ্যাডভোকেট আলফিনা কালাম

গ্রন্থস্থত ও প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ ঃ জানুয়ারি, ২০২২

বর্ণবিন্যাস ও প্রচ্ছদ ঃ দি নেটওয়ার্ক কম্পিউটারস, ঢাকা।

মূল্য ঃ ৪৭২.০০ (চারশত বাহাত্তর) টাকা।

তৃতীয় প্রকাশঃ অক্টোবর, ২০২৩

সতর্কীকরণ: প্রকাশকের লিখিত অনুমতি ব্যতীত এই বইয়ের অংশ বিশেষ বা হুবছ নকল করে বা ফটোকপি করে প্রকাশ ও প্রচার বাংলাদেশ কপিরাইট আইনানুযায়ী সম্পূর্ণ অবৈধ ও দন্ধনীয় অপরাধ। অবশ্য গবেষণা, ব্যক্তিগত পড়াশোনা এবং প্রশ্নপত্র প্রণয়নের ক্ষেত্রে এই বিধি-নিষেধ প্রযোজ্য নয়।

www.edunetworkbd.com ভিজিট করে সকল লাইব্রেরির নাম, ঠিকানা ও ফোন নম্বর জেনে নিন

ভৰ্তি বিবহক যে কোন আগতেট গেছে (়) facebook.com/aspectadmission অনগাইনে অর্ডার করতে www.edunetworkbd.com সরাসরি অর্ডার করতে উ01976-466200

আমাদের সেবা ঘরে বসে কুরিয়ারে বই পেতে তোমার নাম, উপজেলা, জেলা ও বইরের নাম, সংখ্যা লিখে SMS করুন এবং নির্ধারিত টাকা বিকাশ করুন: ০১৬০১-৪৬৬২০০(মার্চেন্ট) ১সেট নিলে কুরিয়ার সার্ভিস চার্জ সম্পূর্ণ ফ্রি



CONTENTS

01-14

Previous Years' Questions [2022-23]

| | Literary Terms | 15-17 |
|-----------|---|----------|
| | PART-01: TEXT SOLUTION | |
| | Unit-01: People of Institutions Making History | Page No. |
| Lesson 01 | The Unforgettable History | 18 |
| Lesson 02 | Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President | 39 |
| Lesson 03 | Two Women | 48 |
| | Unit-02: Dreams | Page No. |
| Lesson 01 | What is a Dream? | 61 |
| Lesson 02 | Dream Poems | 69 |
| Lesson 03 | I have a Dream | 74 |
| | Unit-03: Lifestyle | Page No. |
| Lesson 01 | Manners around the World | 83 |
| Lesson 02 | Etiquette Netiquette | 98 |
| Lesson 03 | Food Trends | 106 |
| Lesson 04 | Fitness | 112 |
| Lesson 05 | Spending | 119 |
| | Unit-04 : Adolescence | Page No. |
| Lesson 01 | The Storm and Stress of Adolescence | 125 |
| Lesson 02 | Adolescence and some (Related) Problems in Bangladesh | 135 |
| Lesson 03 | Why Does a Child Hate school | 143 |
| Lesson 04 | The Story of Shilpi | 149 |
| Lesson 05 | Say 'No' to Bullying | 156 |
| | Unit-05 : Youthful Achievers | Page No. |
| Lesson 01 | Sheikh Kamal: Life of an Achiever | 165 |
| Lesson 02 | Affectionate, Lively and always Smiling Sheikh Kamal | 172 |
| Lesson 03 | Brojen Das: On conquering the English Channel | 181 |
| Lesson 04 | Scaling a Mountain Peak or Riding Your Dream? | 190 |
| Lesson 05 | The Unbeaten Girls | 197 |
| | Unit-06: Relationships | Page No. |
| Lesson 01 | Family Relationship | 207 |
| Lesson 02 | Love and Friendship | 211 |
| Lesson 03 | A Mother in Mannville | 214 |

| | Unit-07: Human Rights | Page N |
|------------|---|--------|
| Lesson 01 | Are We Aware of These Rights?-I | 230 |
| Lesson 02 | Are We Aware of These Rights?-II | 232 |
| Lesson 03 | Rights to Health and Education | 236 |
| Lesson 04 | Amerigo, a Street Child | 238 |
| | Unit-08: Peace and Conflict | Page N |
| Lesson 01 | Conflicts: Causes and Types | 243 |
| Lesson 02 | Cruelties of Conflict | 249 |
| Lesson 03 | "The Old Man at the Bridge" by Ernest Hemingway | 258 |
| | Unit-09: Tours and Travels | Page N |
| Lesson 01 | Travelling to a Village in Bangladesh | 268 |
| Lesson 02 | Arriving in the Orient | 276 |
| Lesson 03 | Eco-tourism | 285 |
| | Unit-10: Environment and Nature | Page N |
| Lesson 01 | Water, Water Everywhere | 295 |
| Lesson 02 | The Hakaluki Haor | 305 |
| Lesson 03 | The Lake Isle of Innisfree | 314 |
| Lesson 04 | A Minor Bird | 319 |
| Lesson 05 | The Tyger | 322 |
| | Unit-11: Art and Craft | Page N |
| Lesson 01 | What is Beauty? | 337 |
| Lesson 02 | Folk Music | 349 |
| Lesson 03 | Our Art & Craft | 360 |
| | Unit-12: Education and Life | Page N |
| Lesson 01 | Why Education | 371 |
| Lesson 02 | The Parrot's Tale | 381 |
| Lesson 03 | Civic Engagement | 390 |
| Lesson 04 | A Warrior of Light | 401 |
| | Unit-13: Myths and Literature | Page N |
| Lesson 01 | Bengal's Face | 404 |
| Lesson 02 | Orpheus | 409 |
| Lesson 03 | The Legend of Gazi | 410 |
| Lesson 04 | Hercules | 414 |
| | PART-02: WRITTEN SOLUTION | |
| Chapter 01 | PARAGRAPH WRITING | 417 |
| Chapter 02 | EXPLANATION | 431 |
| Chapter 03 | SENTENCE MAKING | 437 |
| Chapter 04 | FILL IN THE GAP | 446 |
| Chapter 05 | THEMETIC WRITING | 459 |

বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২২–২৩ সেশনে টেক্সটবুক থেকে আসা প্রশু ও ব্যাখ্যাসহ সমাধান



ঢাকা বিশুবিদ্যালয়

A-Unit, ভর্তি পরীক্ষা: ২০২২-২৩



01. Arriving late at a meeting is rude. and shows ---- other people's time.

A. lack of respect

B. a lack of respect for

C. insult

D. carelessness

Ans B Expl: কোনো মিটিং-এ দেরি করে আসা অভদ্রতা এবং এটা অন্যদের সমরের প্রতি অসম্মান করা দেখার। অর্থাৎ, A lack of respect for others time। respect এর preposition হিসেবে for বসে।

লিখিত অংশ

01. Make meaningful sentences with the following words:

dissolve, proactive, bibliophile, perverse, rattling.

Solve Dissolve: The King agreed to dissolve the present commission.

- Proactive: We are being proactive and taking it seriously
- Bibliophile: My father is a bibliophile who can easily spend hours in a bookstore.
- Perverse: She has a perverse fascination with death.
- Rattling: The machine was making a rattling noise.

02. Read the following extract, and answer the questions that follow:

I will arise and go now, and go to Innisfree.

And a small cabin build there, of clay and wattles made;

Nine bean rows will I have there, a hive for the honey-bee,

And live alone in the bee-loud glade.

And I shall have some peace there, for peace comes dropping slow,

Dropping from the veils of the morning to where the cricket sings;

There midnight's all a gllmmer, and noon a purple glow,

And evening full of the linnet's wings.

- (a) What image has been used to describe peace?
- (b) What are the living creatures mentioned in the poem?

Solve (a) The image used to describe peace in the poem is the tranquil setting of Innisfree, with its peaceful cabin, bean-rows, honey-bee hive, and the bee-loud glade. The speaker finds peace in the slow, gentle descent of tranquility, depicted as dropping from the veils of the morning to where the cricket sings. The imagery further protrays midnight as a glimmer, noon as a purple glow, and evening as full of the wings of the linnet bird, creating a serene and harmonious atmosphere.

(b) The living creatures mentioned in the poem are honey-bees, crickets, and linnet birds.

03. Write a well-organized paragraph on "The use and abuse of advertisements" in the space provided, keeping in mind the elements of a paragraph, such as a topic sentence, supporting detail sentences and a conclusion.

Solve " The use and abuse of Advertisements"

Advertisements are powerful tools for promoting products or services. They inform, persuade, and remind consumers about different offerings. Advertisements benefit businesses by increasing sales and brand awareness. They also help consumers make informed choices by providing product details. However, advertisements can be misused. False advertising misleads consumers, promoting unhealthy consumerism and creating unrealistic expectations. While advertisements have many benefits, their misuse can lead to negative consequences. It's important for advertisers to promote responsibly.



ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

B-Unit, ভর্তি পরীক্ষা: ২০২২-২৩



01. Find the correctly spelt word -

A. Nausea B. Spacesuite
C. Mandetory D. Diseminate

Ans A Expl: সঠিক spelling হলো Nausea। এটি Textbook থেকে হ্বহু নেওয়া হয়েছে। অন্যান্য অপশনের সঠিক রূপ হলো spacesuit, Mandatory, Disseminate.

02. Identify the type of sentence: "So let freedom ring from the prodigious hilltops of New Hampshire." -

A. Declarative B. Imperative C. compound D. complex

Ans B Expl: আমরাজানি কোনো বাক্য Let দ্বারা শুরু হলে উক্ত বাক্যটি Imperative sentence হয়। যেহেতু প্রশ্নের বাক্যটি Let দ্বারা শুরু। এজন্য এটি Imperative sentence।

03. The synonym of the word 'Progress' is -

A. Performance B. Regression C. Advancement D. Enhancement

Ans C Expl: Progress অর্থ অগ্রগতি। যার সমার্থক হলো Advancement (অগ্রগতি)। Enhancement অর্থ বর্ধন বোঝালেও এটি অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে ব্যবহার হয়।

লিখিত অংশ

04. Write a shor paragraph on:

Tertiary Level Education in Bangladesh

Solve Tertiary education in Bangladesh refers to all formal post-secondary education, including public and private universities, colleges, technical training institutes, and vocational schools. To illustrate, tertitutes education in Bangladesh started with only four universities at the time of independence in 1971 which later on, mounted to fifty-three universities so far to this day. Along with public universities, in the early 1990s private funding institutions, specifically private university, also came forward to foster the growth of education. Since then, education in Bangladesh has experienced spectacular advancement. Besides private universities, colleges under National University are also playing a significant role in upholding the rate of education. The number of colleges providing tertiary level education under national university is 1400, which mainly offer degrees ranging from pass course to master's. To sum up, tertiary level education in Bangladesh is multiple folded including Institutions like public, private and national university.

05. Explain the following statement in 5 sentence: 'While adolescence is a time of tremendous growth and potential, it is also a time of considerable risks.'

Solve This given statement demonstrates both the potential and the futility of the adolescence phase. To describe, at this stage of life, an individual has to pass through several experiences ranging from darkness to enlightenment, prosperity to hardship, opportunities to difficulties. In this stage, many adolescents start experiencing a number of positive sides of life; such as, they make new friends, start going out of home, initiate taking risk to bring creativity in life. On the other hand, in this stage, they also get exposed to drugs and that can have long lasting negative effects on future health and well-being, Again, there are many girls who get married early and, consequently, they are pulled out of school, either for marriage or for work. In conclusion, there have been both positive and negative outcomes of the adolescence period.

06. Write meaningful sentences of your won with each of the follwoing words:

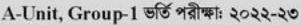
Noteworthy, Generosity, Mandatory, Performance, Endangered

Solve Noteworthy: Nelson Mandela has made some noteworthy contributions during his short career.

- . Generosity: The charity of Biddanondho depends on the compassionate feeling and generosity of the general public.
- Mandatory: Getting access to university, English is mandatory.
- Performance: Further investment is contingent upon the company's profit performance.
- Endangered: Endangered birds have been on a lonely evolutionary path for millions of years.



রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়





01. When a girl gets married, she usually drops - school.

B. out of A. in C. form D. at

Ans B Expl: Drop out এর পরে preposition হিসেবে of বসে।

02. Which of the following is not true about Martine Luther King?

A. He advocates non-violent struggle. B. He believed that one day the black would join hands with the white.

C. In his speech, the claimed freedom and justice for all. D. He demanded punishment of the white community.

Ans D Expl: মার্টিন লুথার কিং কখনো হোয়াইট কমিউনিটির বিরুদ্ধে শান্তি চায় নি।

03. 'I stand before you today with a heart overflowing with grief.' The underlined part is -

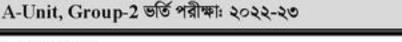
 A. a pre-modifier B. a post modifier C. an adverb D. an appositive

Ans B Expl: Noun এর পরে বলে Noun কে Modify করলে সেটা Post Modifier হয়।



রাজশাহী বিশুবিদ্যালয়





to life imprisonment in 1964. 01. Mandela

 A. is sentenced B. was sentenced C. sentenced D. has been sentenced

SBWhy ম্যাভেলাকে যাবজ্জীবন কারাদন্ত দেওয়া হয়েছিল ১৯৬৪ সালে, বাক্যটি passive voice এ করতে হবে।

GST অধিভুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের স্থাতক প্রথম বর্ষ সমন্বিত ভর্তি পরীক্ষা

ইউনিট-B (মানবিক শাখা), সেট-৪, ভর্তি পরীক্ষাঃ ২০২২-২৩

01. A sonnet is a poem of - lines.

B. fourteen A. Sixteen C. eight D. twelve

Ans B Expl: সনেট মূলত ১৪ লাইনের হয়ে থাকে।

02. What is the meaning of 'etiquette'?

B. Immorality A. Discourtesy C. Courtesy D. Rudeness

Ans C Expl: etiquette-অর্থ শিষ্টাচার। Courtesy-ন্দ্রতা,সৌজন্য;

Discourtesy-অসভ্যতা, Rudeness-অভ্যতা। Immorality-অনৈতিকতা।

03. Who wrote Gulliver's Travels?

A. Walter Scott B. Jonathan Swift D. Charles Dickens C. Bernard Shaw

Ans B Expl: Jonathan Swift হলো gulliver's travels এর লেখক। তিনি একজন Irish satirist, author, essayist, poet.

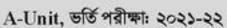
04. What kind of poem is 'The Rhyme of the Ancient Mariner'?

A. A ballad B. An epic poem C. An song D. An elegy

Ans A Expl: এটি হুবহু Textbook Unit-12, Lesson 1 থেকে নেওয়া হয়েছে। The Rhyme of the Ancient Mariner' হলো Ballad.



ঢাকা বিশুবিদ্যালয়





01. "Things really took off when Microsoft Windows was intoroduced in 1985.-in this sentence "took off refers to-

[Unit-02, Lesson-01]

A. replacement of older verson

B. sudden rise in popularity

C. rise in competrtion

D. price increase

Ans A Expl: Took off ধারা নতুন প্রযুক্তির আগমন বোঝাচেছ।

02. The synonym of "conspicuous" is -

[Unit-15, Lesson-01]

A. noticeable

B. hidden D. together

Ans A Expl: Conspicuous অর্থ সুস্পষ্ট বা আকর্ষণকারী।

Conspicuous- সুস্পষ্ট; Noticeable-লক্ষণীয়; hidden- লুকায়িত; Complex- জটিল; Together- একসাথে।

03. Choose the correctly spelled word.

[Unit-06, Lesson-01]

A. Argument B. Weired C. Repeatition D. Misspell

Ans AD Expl:

C. complex

| Correct | Incorrect | Correct | Incorrect |
|----------|-----------|------------|-------------|
| Argument | - | Repetition | Repeatition |
| Weird | Weired | Misspell | |

04. She is too tired to put — this noise anymore.

[Unit-12, Lesson-01]

A. up with B. up at C. on with D. on to

Ans A Expl: Put up with- সহ্য করা।

Read the following extract and answer questions 1 and 2:

[Unit-07, Lesson-02]

Blow, blow, thou winter wind,

Thou art not so unkind

As man's ingratitude;

The tooth is not so keen,

Because thou art not seen,

Although thy breath be rude.

01. Identify and explain any one literary device used in the above extract.

2.5

Answer: These words come from William Shakespeare's well-known play "As you like it." In these lines, the poet employed the literary trick of "personification." Personification is the process of giving inanimate objects human characteristics. For instance, the phrase "thy tooth is not so keen" denotes that the emotional anguish of a false friend or lover is more fainful than the pain brought on by the wind. The description of wind also shows the personification.

Or,

Another example of "Aliteration" is the phrase "Blow, blow, thou cold wind." The line's repetition of the consnant sounds "b" and "b" is the ideal implication for this literary device.

02. Compare and contrast nature and mankind as presented in the given extract.

2.5

Answer: The excerpt that follows discusses the negative traits of people. Along with the harsh truths of human life, it also draws a sharp parallel between human nature and the biting winter wind. In order to suggest that phony friends hurt people more than the brutal winter wind does, the speaker compares the winter wind to human nature. Indeed, we are bitten by the invisible wind. But compared to the man's ungratefulness, its bite is less toxic. He merely feels a temporary skin ache from the chilly winter bite. The betrayal of a friend, though is difficult to accept.



ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

প্রথম বর্ষ (সম্মান) ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২০২২ [খ ইউনিট]



01. The emergency exit was concealed - a red cartain.

[Unit-13, Lesson-02]

A. by C. with B. from

D. in

Ans C

02. In everyday life, — is not considered a polite expression

[Unit-07, Lesson-01]

A. pardon me.
 C. would you mind

B. may D. hurry up

Ans D Expl: Polite expression এর ক্ষেত্রে pardon me, may, would you mind ব্যবহৃত হয়। কিন্তু hurry up, polite expression এর ক্ষেত্রে ব্যবহার হয় না।

03. The noun form of the word 'waste' is-

[Unit-06, Lesson-05]

A. wasting C. wasteful B. wastage D. waste

rasteful D. wa

Ans D Expl: Waste শব্দটি সাধারণত একটি verb ও noun দুই ভাবেই ব্যবহার করা যায়। নিচের বাক্যে Waste কে Verb হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে।

Ex: Don't waste your time. তবে

Article ও Preposition এর মাঝে waste শব্দটি ব্যবহৃত হলে সেটি noun হবে।

Ex: It is a waste of time.

এই প্রশ্নে waste শব্দটির noun হচ্ছে- wastage এবং waste এর adjective হলো wasting, wasteful.

04. The synonym of the word 'social' is-

[Unit-09, Lesson-02]

[Unit-01, Lesson-03]

[Unit-09, Lesson-01]

A. amicable

B. happy

C. civilised

D. intimate

Ans C

05. The correct adjective form of the word 'Mars' is-

B. Marsean

A. Marsian C. Martian

D. Martean

Ans C

06. Find the incorrectly spelled word:

B. Guarrantee

A. Embarrass B. Gu

C. Questionnaire

D. Ocurrence

Ans D Expl: Correct Incorrect
Occurrence Ocurrence



ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

বিজনেস স্টাডিজ অনুষদ; (C-ইউনিট); প্রথম বর্ষ বিবিএ ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২০২২



[Unit-8, Lesson-05]

01. What is the meaning of the idiom 'To call it a day'?

দিনের কাজের সমাপ্তি বা ঘরে বসে চাকরি ছেড়ে দেওয়া।

B. Work hard for something.

A. Stop working on something.

D. Restart working on something.

C. Start working on something.

Ans A Expl: To call it day, phrase টি Text book এর "out, out" by Robert forst কবিতার উল্লেখিত আছে যার অর্থ এক



ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ; (D-ইউনিট); প্রথম বর্ষ বিবিএ ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২০২২



[Unit-04, Lesson-02]

What is the antonym of the word 'adverse?'

B. Misplaced

A. Unseemly C. Favorable D. Inapt

Ans C Expl: • Adverse- বিপক্কে; Favorable- পক্ষে।

Unseemly- অনুচিত; Misplaced- তুল স্থানে রাখা।

Favorable- অনার্য্য; Inapt- অনুপুরুক্ত।

02. What is the synonym of the word 'Hamlet'?

[Unit-09, Lesson-02]

A. Space B. Asylum C. Prison D. Village

 Hamlet-পল্লি/ গ্রাম/ মহল্লা; Small village- ছোট্ট গ্রাম। Ans D Expl: Space- স্থান; Asylum- আধ্রয় স্থান।



ঢাকা অধিভুক্ত সরকারী ৭-কলেজ



বিজ্ঞান শাখা, (A-Unit) ২০২১-২২

Read the following passage and answer the questions (1-4)

[Unit-02, Lesson-04]

Puting men on Mars has been an idea in scince fiction for quite a while. However, when man first walked on the Moon, walking on Mars suddenly seemed feasible. A manned mission to Mars would be a huge milestone in space exploration. It would allow a more in-depth study of the Red planet, and many have argued that building a permanent base on similar to the Moon landings, but much more difficult. The trip is about a hundred times longer, and there are new problems such as the Martian weather which must be consdered. NASA currently has plans to have a man on Mars sometime in the 2030s, whild the while the ESA plans to do so also around the same time. Russia has plans to lunch a manned Mars mission by 2040.

01. Sending human beings to Mars has been a topic of

A. NASA B. Movies

C. ESA D. Literature Ans D

02. What seems to be a possibility now?

A. Sending a probe to Mars B. Building a permanent base on the Moon

C. Landing on Mars by human beings D. Controlling Martian weather Ans C

03. What will be the outcome of a manned mission to mars?

A. A permanent base on the red planet B. A hundred time longer trip

C. Martian weather management D. An in-depth study of the planet Ans D

04. What is the meaning of the word 'milestone'?

A. Investigation B. large stone

D. Invention Ans C C. Breakthrough

05. What is the synonym for 'adjourn'?

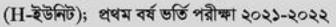
[Unit-10, Lesson-05]

A. Postpone B. Ban C. Advise D. Cancel

Ans A Expl: Adjorn- স্থগিত রাখা। Postpone- স্থগিত রাখা। Ban- নিষেধাজ্ঞা।



ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (প্রযুক্তি ইউনিট)





| 01. What is the meaning of | "incredible"? |
|----------------------------|---------------|
|----------------------------|---------------|

[Unit-02, Lesson-01]

A. Inedible

B. Very difficult to believe

C. Difficult to remove

D. Illegible

Ans B Expl: Incredible- অবিশ্বাস্য; Inedible- অধাদ্য; Illegible- অপাঠ্য/ অস্পষ্ট; Difficult to remove- সরালো কঠিন;

Very difficult to believe- বিশ্বাস করা কঠিন।

02. What is the antonym for "eliminate"?

[Unit-02, Lesson-02]

A. Eradicate

B. Wipe out

C. Illuminate

D. Retain

Ans D Expl: Eradicate- ওচ্ছেদ করা; Wipe out- নিদ্ধাশন করা; Illuminate- উদ্ধাসিত করা; Retain- ধরে রাখা।

03. Cancer is one of the —— diseases of the modern era.

[Unit-02, Lesson-03]

A. dead

B. much deadly

C. deadliest

D. deathly

Ans B Expl: dead- মৃত; deadly- প্রাণঘাতী (cause to death).

04. Kuakata is one of the unique spots which allows a visitor —— watch both the sunrise and sunset ——
the beach.

[Unit-12, Lesson-05]

A. for ---- into

B. to ---- in

C. to ---- from

D. to --- on

Ans C

05. We, human beings, tend to forget how far we have come as —— species in a relatively short period of time. [Unit-02, Lesson-01]

A. the

B. a

C. an

D. no article

Ans B

06. Choose the correct spelling.

[Unit-01, Lesson-01]

A. Comittee

B. Commitee

C. Committee

D. Committe

Ans C



জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

D-Unit, Set-F (জীববিজ্ঞান অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



01. Which spacecraft did Valentina Tereshkova launch into space?

[Unit-01, Lesson-03]

A. Vostok-5

B. Vostok-7

C. Vostok-6

D. Vostok-4

Ans



জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

D-Unit, Set-H (জীববিজ্ঞান অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



When did Ayub Khan declare the Martial Law?

B. 1968

A. 1958 C. 1867

D. 1969

S (Ayub Khan Martial law জারি করেন 1958 সালে ৭ই অক্টোবর।



জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

D-Unit, Set-J (জীববিজ্ঞান অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



When was Nelson Mandela awarded the Nobel Peace Prize?

[Unit-01, Lesson-02]

[Unit-01, Lesson-01]

A. 1995

B. 1993

C. 1994

D. 1996

Ans B Expl: The Norwegian Nobel committee 1993 বালে Nelson Mandela ও F.W. De Klerk কে Nobel Peace

Prize श्रमान करतन ।



জাহান্সীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

D-Unit, Set-L (জীববিজ্ঞান অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



The name of Kalpana Chawla's first space mission was-

[Unit-01, Lesson-03]

A. Mission STS 67

B. Mission STS 107

C. Mission STS 87

D. Mission STS 97

Ans C Expl: কল্পনা চাওলা একজন বিখ্যাত ভারতীয় বংশোদ্ধত মার্কিন নভোচারী ও নভোষান বিশেষজ্ঞ। কলম্বিয়ায় নভোষান বিপর্যয়ে যে সাতজন মহাকাশচারি মৃত্যুবরণ করেন তাদের মধ্যে একজন।



জাহান্সীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

D-Unit, Set-P (জীববিজ্ঞান অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



01. When did Nelosn Mandela become the president of South Africa?

[Unit-01, Lesson-02]

A. 1990 C. 1993 B. 1994

D. 1995



জাহান্দীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

B-Unit, Set-J (সমাজবিজ্ঞান অনুষদ ও আইন অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



01. The opposite word of 'Repulsive' is-

[Unit-12, Lesson-05]

A. Alluring

B. Effulgent

C. Refulgent

D. Meek

Ans A Expl: Repulsive- ঘূণা উদ্রেক করা; Alluring- লোভনীয়; Effulgent- দেদীপ্যমান; Refulgent- সুদীগু; Meek- নম্র।



জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়



B-Unit, Set-N (সমাজবিজ্ঞান অনুষদ ও আইন অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২

Read the passage and answer to the questions (1-5):

[Unit-10, Lesson-05]

A peace movement is a social movement that seeks to achieve ideals such as the ending of war(s). Means to achieve peace include advocacy of pacifism, non-violent resistance, diplomacy, boycotts, demonstrations, peace camps; supporting anti-war political candidates and banning guns, creating open government, direct democracy; supporting people who expose war-crimes or conspiracies to create wars and making laws. Different organizations involved in peace movements may have some diverse goals, but one common goal is sustainability of peace. The peace movement is basically an all-encompassing "anti-war movement". It is primarily characterized by a belief that human beings should not wage war on each other or-engage in violent conflicts over language, race, natural resources, religion, or ideology.

It is believed that military power is not the equivalent of justice. The peace movement tends to oppose the proliferation of dangerous technologies and weapons of mass destruction, in particular, nuclear weapons and biological warfare. Moreover, many object to the export of weapons including hand-held machine guns and grenades by leading economic nations to lesser developed nations.

The peace movement began to grow in influence by the mid-nineteenth century. The London peace Society, under the initiative of American consul to Birmingham, Elihu Burritt, and the Reverend Henry Richard, convened the first international Peace Congress in London in 1843. The congress decided on two aims: the ideal of peaceable arbitration in the affairs of nations and the creation of an international institution to achieve that. Afterwards, peace organisations were set up in many countries. The UN was founded with the primary objective to maintain peace and resolve inter-state conflicts in the world. Many treaties have been signed between many nations, a noteworthy one of which is the nuclear non-proliferation treaty.

01. Here advocacy of pacifism refers to -

A. advocacy against war. B. advocacy for peace.

C. promotion of reconciliation D. promote disinclination for war

02. Accountability for war is equally important for establishing peace.

A. Not given B. Not clear

C. Agree D. Disagree Ans A

03. Peace movement requires that weapons having inddisscriminate effect should be --.

A. Pormoted B. proliferated

C. subject of nonproliferation D. banned form trade

04. The London Peace Congresss aimed at --.

A. promoting peaceful arbitration B. Promoting nonproliferation of nuclear weapons

C. creating international institutions D. both (A) & (C)

05. The purpose of establishing the UN is-

A. promoting global power competition. B. signing internatinal treaties.

C. maintaining US supremacy.

D. peaceful resolution of international dispute.

Ans D

06. The verb 'succumb' means — [Unit-12, Lesson-01]

A. achieve B. submit
C. win D. conquer

Ans B Expl: Succumb- মারা যাওয়া/(প্রলোভন বা তোষামদ) বশিভূত হওয়া/ দমিয়ে যাওয়া; Achieve- অর্জন করা; Submit-সমর্পণ করা; Win- জয়লাভ করা; Conquer- বিজয়।



জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়



B-Unit, Set-L (সমাজবিজ্ঞান অনুষদ ও আইন অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২

☐ English (1-25) Read the passage and answer to the questions (1-5):

[Unit-06]

While adolescence is a time of tremendous growth and potential, it is also a time of considerable risks during which social contexs exert powerful influnces. Many adolescents face pressure to use drugs and initiate sexual relationships putting themselves at high risk for intentional and inintentional injuries, unintended pregnancies, and sexually transmitted infections, including HIV. Many also experience a wide range of adjustment and mental health porblems. Behavior patterns that are established during this period such as the use or aboidance of drugs and taking or abstaining from sexual risk can have long-lasting negative and positive effects on future health and well-being. As a result, adults have unique opportunities to influence adolescents.

Adolescents are different both from young children and adults. Specifically, adoloescents are not fully capable of understanding complex concepts, or, the relationship between behavior and consequences, or the degree of control they have or can have over health decision-making, including that related to sexual behavior. This inability may make them particularly vulnerabled to sexual exploitation and high-risk behaviors. Laws, customs, and practices may also affect adolesseents differently than adults. For example, laws and policies often restrict adolescents' access to reproductive health information and services, especially when they are unmarried. In addition, even when services do exist, provider attitudes, even when services do exist, porvider a barrier to the use of those services.

Adolescents depend on their families, their communities, schools, health services and their workplaces to learn a wide range of skills that can help them to cope with the pressures they face and make a successful transition from childhood to adulthood. Parents, members of the community, service providers, and social institution have the responsibility to both promote adolescent development and adjustment and to intervene effectively when problems arise.

01. Which one of the following statements is untrue?

- A. Adolescence is a transformative period.
- B. Adolescents are inclined to illicit relations.
- C. HIV rate is high among adolescents.
- D. Adolescents need adults care.

Ans C

02. Which one of the following characteristis is not attributable to adolescents?

A. Inconsistent dicision making

B. Mature understanding

C. Subject to sexual exploitation

D. Emotionally overwhelmed

Ans B

03. Are adolescents subject to equal treatment?

A. Yes

B. No

C. Not given

D. Not clear

Ans C

04. Limited access to information hinders adolescents'-

A. marital relation C. Social service B. procreative health Service

D. both A and C

Ans B

05. Adolescents' safe transformation requires-

A. mental support only

- B. collective positive response from all stakeholders
- C. Strict family discipline

D. regular and disciplined schooling

Ans B

06. Select the appropriate use of of "jeopardy"-

[Unit-01, Lesson-01]

- A. They selflessly put themselves in jeopardy to protect others.
- B. The sundarbans is in jeopardy of extinction due to current threats.
- C. Double jeopardy was applied to at least one charge.
- D. All of above.

Ans B



জাহাঙ্গীরনগর বিশুবিদ্যালয়

C-Unit, Set-J (কলা ও মানবিকী অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



01. What is an elegy?

B. A mournful poem

A. A mournful song
 C. A mourntui epic

D. A mournful sonnet

Ans B Expl: যে কবিতায় দুঃধ অনুতাপ এবং বেদনা প্রকাশ করে তাকে elegy বলে।

02. Who wrote I know Why the Caged Bird Sings?

[Unit-06, Lesson-03]

[Unit-12, Lesson-01]

A. Erica Jong
C. Maya Angelou

B. June JordanD. Sylvia Plath

Ans C Expl: এটি একটি Autobiography বেটি American writer and poet Maya Angelou দ্বারা রচিত।



জাহান্সীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

C-Unit, Set-H (কলা ও মানবিকী অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



01. Which of these words is closest in meaning to the word "Upright"?

[Unit-01, Lesson-03]

A. honorable

B. horizontal

C. humble

D. supine

Ans A Expl: Upright- ন্যায়পরায়ণ/ন্যায়নিষ্ঠ; Horizontal- সমতল; Supine- কুড়ে।

02. What is a metaphor?

[Unit-03, Lesson-02]

A. Implicit comparison

B. Explicit comparison

C. Implicit contrast

D. Explicit contrast





জাহান্দীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

C-Unit, Set-F (কলা ও মানবিকী অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



01. Which of these words is closest in meaning to the word "Gracious"?

[Unit-07, Lesson-01]

A. pretty

B. clever

C. pleasant

D. present

Ans C Expl: Gracious- করুশাময়; Pretty- সুন্দর; Clever- চালাক; Pleasant- আনন্দদায়ক; Present- বর্তমান/ উপস্থিত।



রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

B-ইউনিট (BBA, গ্রুপ-১), সেট-৩, ব্রক্তি পরীক্ষা: ২০২১-২২



Ans D

01. Antonym of the word PRECIOUS is -

[Unit-12, Lesson-03]

A. Costly C. Simple B. Rare D. Cheap

02. The antonym of SLUGGISH is-

[Unit-12, Lesson-05]

A. Lethargic

B. Heavy

C. Alert

D. Stagnant

Ans A Expl: Lethargic- অলস; Heavy- ভারী; Sluggish- নিষ্ক্রিয়/ অলস; Stagnant- নিশ্চল; Alert- সতর্ক।



রাজশাহী বিশুবিদ্যালয়

Shift-2, সেট-২, ভর্তি পরীক্ষা: ২০২১-২২



[Unit-14, Lesson-03]

01. Synonym for 'pacify is -

B. placate

A. suppress C. purify D. satisfy

Ans B Expl: Pacify- শান্ত করা; Placate- শান্ত করা; Suppress- দমন করা; Purify- তদ্ধ করা; Satisfy- সম্ভষ্ট করা।

02. She is planning to sit — a lest.

[Unit-01, Lesson-01] C. upon D. for

A. on Ans D Expl: sit for- পরীক্ষা দেওয়া।



রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

Shift-4, সেট-৪, ভর্তি পরীক্ষা: ২০২১-২২



01. Antonym for 'quiet' is -

A. silent B. soft C. delicate D. noisy

Ans D Expl: Quiet- শান্ত; Noisy- সশব্দ।

02. 'Indigenous culture' refers to-

[Unit-14, Lesson-03] B. foreign culture

A. native culture

C. rural culture D. hybird culture

[Unit-02, Lesson-01]

[Unit-07, Lesson-01]

03. 'Science fiction' is based on-

A. imagined scientific discoveries B. scientific discoveries

C. adventure stories D. fairy tale

Ans A [Unit-05, Lesson-02]

04. Choose the right synonym for the word 'Impression'

A. election B. effect D. reaction C. imprison

Ans B Expl: Impression- প্রভাব; Election- নির্বাচন; Effect- প্রভাব; Imprison- বন্দীকরা; Recation- প্রতিক্রিয়া।



চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

B-Unit, Shift-2 (কলা ও মানববিদ্যা অনুষদ), ভর্তি পরীক্ষা ২০২১-২২



Ans C

[Unit-15, Lesson-01]

Ans A

01. Which of the following is correctly spelled?

A. Parlament B. Parlamant

C. Parliament D. Parliamant

02. The synonym of 'Enigmatic' is -[Unit-15, Lesson-01]

A. Complicated B. Illusive C. Perfect D. Puzzling

Ans D Expl: Enigmatic- রহস্যময়; Complicated- জটিল; Puzzling- বিপ্রাম্ভিকর।

03. How many eggs have your hen — this month?

[Unit-06, Lesson-02]

A. lain B. laid C. lay D. lied

Ans B Expl:

| lay (transitive) | শোয়ানো/ রাখা/ পাড়া | laid (V2) | laid (V ₃) | laying (ving) |
|--------------------|----------------------|-----------|------------------------|---------------|
| lie (intransitive) | শয়ন করা বা ঘুমানো | lay (V2) | lain (V ₃) | lying (Ving) |

এ প্রশ্নে মুরগীর ডিম পাড়ার কথা বলা হয়েছে এবং sentence টি Present perfect tense এ আছে। তাই উত্তর laid হবে।

GST অধিভুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের স্থাতক প্রথম বর্ষ সমন্বিত ভর্তি পরীক্ষা

ইউনিট-A (বিজ্ঞান শাখা), সেট-২, ভর্তি পরীক্ষা: ২০২১-২২

01. A word similar to 'ecstasy' is-

[Unit-15,Lesson-01]

B. delight A. plaight C. increment D. bliss

Ans B Expl: Ecstasy-পরমানন্দ; Increment-বৃদ্ধি; Plight-দুর্দশা; Bliss-সুখ; Delight-আনন্দ।

GST অধিভুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাতক প্রথম বর্ষ সমন্বিত ভর্তি পরীক্ষা

ইউনিট-C (ব্যবসায় শিক্ষা শাখা), সেট-৩, ভর্তি পরীক্ষা: ২০২১-২২

01. What is an antonym for 'Inherent'?

[Unit-06, Lesson-03]

A. Influential B. Internal D. External C. Incremental

Ans D Expl: Incremental- ক্রমবর্ধমান; Internal- সহজাত/ অন্তর্নিহিত; External- বহিরাগত।

We should not yield —— any pressure.

[Unit-13, Lesson-03]

B. for A. in C. to D. at

[Unit-07, Lesson-02]

03. The opposite of 'Friendship' is-A. Enmity

B. Amity

C. Jealousy D. Danger

Ans A Expl: Friendship- বন্ধুত্ব; Amity- মিত্রতা; Jealousy- ঈর্যা; Enmity- শত্রুতা। 04. "A poem begins in delight, and ends in wisdom," said by-

[Unit-08, Lesson-05]

A. W.H Auden B. Robert Frost C. W.B. Yeats

D. D.H. Lawrence

Ans B

Ans C

Nelson Mandela was determined to —— down apartheid.

[Unit-01, Lesson-02]

A. brought B. bringing C. be bringing D. bring

Ans D Expl: Bring down- নিম্নমুখী করা।

GST অধিভুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের স্থাতক প্রথম বর্ষ সমন্বিত ভর্তি পরীক্ষা

ইউনিট-খ (মানবিক শাখা), ভর্তি পরীক্ষা: ২০২১-২২

Read the passage below and answer the question that follow (question 1-5):

[Unit-03, Lesson-01]

While many theories have been proposed about the function of dreams, no consensus has emerged. Considering the time we spend dreaming state, the fact that researchers do not yet understand the purpose of dreams may seem baffing. However, it is importar consider that science is still unravelling the exact purpose and function of sleep itself. Some researchers suggest that dreams serve no purpose, while others belive that dreaming is essential to mental, emotional and physical well-biing. Some researchers suggest dreams are a subjective interpretation of signals generated by the brain during sleep. Dreams are not meaningless. Instead, during dree the cognitive elements in our brain produce new ideas. One theory suggests that dreams are the result of our brains trying to intey external stimuli during sleep. For example, the sound of the radio may be incorporated into the content of a dream.

01. By the 'cognitive element's of our brain, the passage suggest-

A. the elements are connected to compassion and fellow-feeling

- B. the sensusous elements stimulate desire
- C. elements are connected to reasoning, learning and conceptualizing
- D. elements directly affect one's spirituality

Ans C

| 02. | The passage mentions a theory of drea A. our memory | m that suggest that when we sleep, we | receive stimuli from- |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| | B. our desire | | |
| | C. sources inside our body | | |
| | D. sources that lie outside of the body | | Ans D |
| 03. | 1.111.2.113.113.113.113.113.113.113.113. | | |
| | A. science is still clueless about the real p | purpose of sleep | |
| | B. dreaming guarantees physical fitness | | |
| | C. brains stop functioning when we sleep |) | |
| | D. dreams are meaningless | | Ans A |
| 04. | The passage is about- | | |
| | A. the importance of sleep | | |
| | B. understanding the purpose and function | on of dreams | |
| | C. Freud's interprectation of dreams | | |
| | D. why our dreaming state is long | | Ans B |
| 05. | In place of the word unravelling' we ca | an use- | |
| | A. untangling | B. entangling | |
| | C. twisting | D. ignoring | Ans A |
| 06. | Which one is not included in 'Types of | Conflict? | [Unit-10, Lesson-02] |
| | A. Self conflict | B. Value conflict | |
| | C. Power conflict | D. Economic cont | Ans A |
| 07. | He has great affection his grandc | hildren. | [Unit-15, Lesson-01] |
| | A. to | B. after | |
| | C. with | D. for | Ans D |
| 08. | Which one is correct in spelling? | | [Unit-01, Lesson-01] |
| | A. Personel | B. Personale | 5#60.60.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0 |
| | C. Personnel | D. Personnal | Ans C |
| 09. | Which one is correct in spelling? | | [Unit-07, Lesson-01] |
| | A. Etiquette | B. Etiquite | |
| | C. Atiqutte | D. atiquite | Ans A |
| 10. | Orpheus' is related to. | | [Unit-14, Lesson-02] |
| | A. legends | B. indigenous | |
| | C. myths | D. heros | Ans C |
| 11. | The word 'emancipation' means. | | [Unit-01, Lesson-01] |
| | A. manifestation | B. liberation | |
| | C. participation | D. expectation | Ans B |
| 4 | | BUP (FASS) | |
| 1 | Pril | র্ত্ত পরীক্ষা: 2021-22 | |
| 01. | Synoym of "Adhesion" is- | | [Unit-02, Lesson-03] |
| | A. disloyalty | B. perfidy | |
| | C. Fastening | D. unfaithfulness | |
| | | | |

S info • Adhesion- আঠালো; disloyalty- অসৎ; perfidy- বেইমানি; Fastening- দৃঢ়ভাবে আবদ্ধকারী; unfaithfulness- অবিশ্বস্ততা।

02. Which one is the correct spelling?

B. Exegerate A. Exegerete C. Exaggerate D. Exagarate

Signific Exaggerate- অতিরঞ্জিত করা।



LITERERY TERMS



- O1. Simile: দৃটি ভিন্নধর্মী জিনিসের মধ্যে As বা like দ্বারা তুলনা বোঝালে তাকে Simile বলে। (The comparison of unlike things using the words like or as is known to be simile)
 - i) My heart is like a singing bird
 - ii) He is as cunning as a fox.
 - iii) I wandered lonely as a cloud.
 - iv) The soul was like a star dwelt apart.
 - v) Our soldiers are as brave as lions.

□ REAL TEST ♦♦♦ PREVIOUS YEARS' QUESTIONS ♦♦♦

| 01. | The line "I wander | ed lonely as a cloud" is an ex | ample of — | | [DU-B. 09-10] |
|-----|---------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| | A. a metaphor | B. an allegory | C. a simile | D. a symbol | Ans C |
| 02. | Which figure of spe | ech do you find in the expres | ssion "I wandered linely | y as a cloud"? | [DU-B, 06-07] |
| | A. metaphor | B. personification | C. simile | D. imagery | Ans C |
| 03. | 'Like a poor intrud | er' is an example of — | | | [DU-D. 11-12] |
| | A. simile | B. metaphor | C. metonymy | D. hyperbole | Ans A |

- Metaphor: यদি কোন বাক্য দৃটি জিনিসের মধ্যে তুলনা বোঝার তাহলে Metaphor বসে। এর সাথে as, such, like থাকে না। la figure of speech in which a word or phrase is applied to an object or action to which it is not literally applicable.]
 - i) Life is but a walking shadow. [জীবন একটি চলমান ছায়া মাত্র]
 - ii) My brother was boiling mad. (This implies he was too angry.)
 - iii) The assignment was <u>a breeze</u>. (This implies that the assignment was not difficult.)
 - iv) Revenge is a kind of wild justice
 - v) He is the only hope of his family

Note: একই জাতীয় বস্তুর/বিষয়ের মধ্যে তুলনা হলে Metaphor হবে না। যেমন- Nazrul is Shelly-এখানে দুই জনই ব্যক্তি বা একই বৈশিষ্ট্যের, তাই Metaphor হবে না। কিন্তু যদি বলি- Life is a dream- এখানে- life এবং Dream শব্দ দুটি একই বৈশিষ্ট্যের নয়, তাই তুলনাটি Metaphor হবে।

⇒ REAL TEST ♦♦♦ PREVIOUS YEARS' QUESTIONS ♦♦♦♦

| 01. | 'Mina's lovely voice | was music to our ears' is | an example of – | | [DU-B. 18-19] |
|-----|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------|
| | A. metaphor | B. metonym | C. simile | D. symbol | Ans A |
| 02. | 'Jaws of death' is an | example of ——. | | | [DU-B. 17-18] |
| | A. Metaphor | B. Simile | C. Personification | D. Symbol | Ans A |
| 03. | 'Rose' is often used | as — for beauty or the b | eautiful. | | [DU-B. 15-16] |
| | A. a metaphor | B. parallel | C. collocation | D. euphemism | Ans A |
| 04. | In the sentence, "Th | ne man ios a mad dog". "r | nad dog" is an example of a | /an | [DU-B. 08-09] |
| | A. simile | B. metaphor | C. assonance | D. alliteration | Ans B |

- D) 03. Irony: Irony এমন সব word বা sentence কে বুঝার যা মূলত মূখে যা বলা হয় তা না বুঝিয়া বিপরীত অর্থ বুঝার। [Irony is used to contradict what one says and what one does, or what one says and its literal meaning (sarcasm)]
 - i) The people of Bangladesh are not corrupted. [বাংলাদেশের জনগন দুর্নীতিয়ন্ত নর]

⇒ REAL TEST ♦♦♦ PREVIOUS YEARS' QUESTIONS ♦♦♦

01. In the poem "Ozymandias", the phrase "King of Kings" is aqn example of -

[DU-B. 14-15]

A. exaggeration

B. irony

C. sarcasm

D. humour

Ans B

- 1 Imagery: Imagery হলো এমন কথা, লাইন বা কর্না বা পাঠকের মনে তার বাস্তব চিত্র ফুটিয়ে তোলে [Imagery refers to the style of the writing in the novel, poem or literary work that describes visuals or lets the reader visualize what the story is. It creates or reflects a practical picture or image of the description in the sense of the reader.]
 - She walks in beauty.
 - ii) The smiles that win, the tints that glow.
 - iii) One shade the more, one ray the less.
 - iv) How pure, how dear their dwelling place.
 - v) Softly lightens o'er here face.
- **O5.** <u>Alliteration (অনুথাস):</u> The repetition of beginning consonant sound is called alliteration (যধন পরস্পর সম্পর্কযুক্ত বা পাশাপাশি স্থাপিত শব্দের শুরুতে একই বর্ণ বা একই ধরনের উচ্চারণ থাকে, তাকে অনুপ্রাস বলে)
 - i) Birds of the same feather flock together(এখানে শব্দ দুটির তরুতে 'F' Repeat হয়েছে তাই এটি But a better butter makes a batter better.
 - ii) She sells sea shells on the sea shore; The shells that she sells that the sells are sea shells I'm sure.
 - iii) Chompa is chewing a chewing gum of cherry by sitting on a charming chair.

Alliteration-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো হচ্ছে:

একই রকম বর্ণ অথবা শব্দাংশে কিংবা উচ্চারনের পুনরাবৃত্তি ঘটবে। এই পুনরাবৃত্তি, শব্দের প্রথমে দিকে থাকে। শব্দগুলো হয় পর্যায়ক্রমিক না হয় প্রায় পর্যায়ক্রমিক।

- DE OG. Personification (ব্যক্তিরূপে প্রকাশ): The technique of treating non-living things as humans is called personification(निর্জীব বস্তুকে মানুষ হিসেবে বিবেচনা করার কৌশলকে ব্যক্তিরূপে প্রকাশ বলে। [DU. A-Unit, Written-20-21] Examples:
 - i. Mr.Pneumonia was not a polite old gentleman.[এখানে pneumonia কে ব্যক্তিরূপে কল্পনা করা হয়েছে।]
 - Death lays his icy hand on king.
 - The fog comes on little cat feet.
- Pyperbole (অতিরঞ্জন/অতিশয়োক্তি): কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে তার উপযুক্ত অবস্থানের চেয়ে অতিরঞ্জনের মাধ্যমে অতি গুরুত্ব
 প্রদান করাকে বা বিস্তারিত বর্ণনা করাকে Hyperbole (অতিরঞ্জন) বলে।এখানে কোনো কিছুকে overstatement করা হয়।
 Hyperbole (exaggeration or "hype) is figure in which a deliberate overstatement is made for emphasis.

Examples:

- i) Ten thousand saw I at a glance. এখানে অতিরঞ্জন করা হয়েছে কারণ, I at a glance কেউ Ten thousand গণনা করতে পারে না।
- ii) I have told you a million times.
- iii) I ate the whole cow.
- O8. Sonnet: সনেট হচ্ছে চৌদ্দ লাইনের কবিতা। এই ধরণের কবিতা দুটি ভাগে বিভক্ত থাকে। প্রথম আট লাইনকে বলে Octave এবং শেষ ছয় লাইনকে বলে Sestet. সাধারণত প্রথম আট লাইন কোন Theme বা Problem থাকে এবং শেষের হয় লাইনে একটি সমাধান থাকে।

- D) 09. Homonyms: (সমস্বর): Spelling এবং Pronunciation (উচ্চারণ) এক কিন্তু আলাদা অর্থ প্রকাশ করে এমন শব্দকে
 Homonyms বলে। যেমন: You are right, (সঠিক) Look at your right (ভানদিকে) side.
- 10. Homophones:(সমোচারিত ভিন্নার্থক শব্দ): A word may sound the same as another but is different in spelling, meaning or origin is called homophones (একটা শব্দ অন্য একটা শব্দের মত উচ্চারিত হলেও বানান, অর্থ বা বুৎপত্তিগত দিক থেকে ভিন্ন হতে পারে। এ ধরনের শব্দকে বলা হয় সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ (Example: 'write', 'right', or, 'knew', and 'new' are homophones.
- 11. Allegory (রূপক কাহিনী): কোন গল্প বা কাহিনী যেখানে কল্পনা করে কিছু বলা হয়। A story or a narrative, জন বুনায়ন
 (John Bunyan) এর The pilgrim's progress' একটি allegory.

Examples:

- You are becoming a little thin on top (bald).
- ii. Our teacher is in the family way (pregnant).
- iii. He is always tried and emotional (drunk).
- iv. We do not hire mentally challenged (stupid) people.
- v. He is a special child (disabled or retarded).
- 12. Paradox (আপাত বিরোধী হলেও সত্য): A statement where contradictory things come together.
 - Cowards die many times before their deaths.
 - ii) Your enemy's friend is your enemy.
 - iii) I am nobody.
 - iv) "What a pity that youth must be wasted on the young."-George Bernard shaw
 - v) There is no one so poor as a wealthy miser.
- 13. Oxymoron: কোনো বক্তব্য বা বাক্যে পাশাপাশি দুটি বিপরীত শব্দ থাকলে Oxymoron হবে।
 - i) She is irregularly regular.
- iv) He is an honest rogue.
- ii) It is a painful pleasure.
- v) Open secret.

iii) Seriously funny.

vi) Awfully pretty

-)) 14. Epic (মহাকাব্য):
 - i) Epic means a long narrative poem that tells in gand style the history and aspirations of a national hero.
 - ii) A long narrative poem dealing with heroic theme and adventure.(সুদীর্ঘ রোমাঞ্চকর কাহিনীকাব্য যা বীরত্বসূচক বিষয়ে রচিত তাই মহাকাব্য)।
- 15. Play (নাটক): নাটক হলো কথা সাহিত্যের একটি নিদিষ্ট ধারা বা পদ্ধতি যা স্টেজ বা অন্য কোথাও (Performance) মাধ্যমে উপস্থাপিত হয়।Drama or Play is the specific mode of fiction presented in performance of play, opera mine etc. performed in the -atre
- 16. Tragedy (ট্রাজেডি): Aform of drama which presents the downfall of a noble man or a superior man for some error in judgment, weakness in character. (বিচারিক ক্রাটি বা চারিত্রিক দুর্বলভার কারণে যে নাটক প্রধান চরিত্রের পতনের মাধ্যমে শেষ হর।
- 17. Comedy (হাস্যরসাত্মক নাটক): A kind of drama to entertain its audiences with a happy ending. (এক ধরণের নাটক বা পরিদর্শকের আনন্দ দান করে এবং বা সুখী সমান্তির মাধ্যমে শেষ হয়।
- 18. Elegy (শোক্ষাথা কবিতা): যে কবিতার দুঃখ অনুতাপ এবং বেদনা প্রকাশ করে তাকে Elegy- শোকগাথা কবিতা বলে; (It is a poem of Lamentation and mourning)
- 19. Ballad (গীতিকবিতা): আনন্দদায়ক গান/কবিতাকে Ballad বলে। (Romantic pop song is called ballad).
- 20. Symbolism (প্রতীকী): Symbolism বলতে বোঝার প্রতিনিধিত্বমূলক চিত্রের ব্যবহার। অর্থাৎ একটি জটিল ধারণা প্রকাশের উদ্দেশ্যে একটি গভীর বা আক্ষরিক অর্থসহ চিত্র প্রদান করা। অর্থাৎ এই চিত্র বা Symbol দ্বারা বিমূর্ত ধারণা উপস্থাপন করা হয়।



People or Institutions Making History



The Unforgettable History



| | Text | tual Vocabulary | |
|---------------------|----------------------------------|---|-----------------------|
| Words | Bengali meanings | Synonyms | Antonyms |
| Awash <i>(adj.)</i> | বিধৌত, ভাসা | covered with water | dehydrated, barren |
| To cope with (phr.) | তালমিলানো | keep pace with | misconduct |
| Vote (v.) | ভোট দেওয়া, সমর্থন করা | support, help | disenfranchisement |
| Assembly (n.) | সমাবেশ, ও পরিষদ, সংসদ অধিবেশন | meeting, council | dismantling |
| "Overflow (v) | উথলিয়ে পড়া/উপচে পড়া | run over; flood; inundate | subside |
| Grief (n) | দুঃখ | sorrow; remorse: agony | joy |
| Stand (v) | দাঁড়ানো, হাজির, হওয়া | appear, rise, stay | sit, lie |
| Agony (n.) | কষ্ট, দুঃখ, ব্যখা | pain, suffering, ill-feeling | Joy, contentment |
| Overflowing (adj) | ভারাক্রান্ত | loaded, flooded | drained, insufficient |
| Crimson (n.) | গাঢ়লাল | reddish, deep red | colorless |
| Enslave (v.) | বন্দী করা ক্রীতদাস করা | imprison, make servant | liberate, emancipate |
| Unfortunately(adv.) | দুর্ভাগ্যবশত | unluckily | luckily |
| Aware (adj) | অবগত | apprised; sensible; conscious | ignorant; unconscious |
| Cope with (v ph) | সামলানো | check; vie; compete | submit |
| Unfortunately (adv) | দুর্ভাগ্যক্রমে | unluckily; infelicitously; regrettably | fortunately; luckily |
| Regret (n) | দুঃখ;অনুশোচনা | sorrow; grief; remorse | satisfaction |
| Pass through (v ph) | অতিক্রম করা; অতিবাহিত করা | go through; spend | _ |
| Tragic <i>(adj)</i> | মর্মান্তিক | pathetic; heart-rending; s heart- breaking | comic |
| Inflict (v) | (শান্তি ইত্যাদি) আরোপ করা | impose; bring; lay | remove, alleviate |
| Repeatedly (adv) | বার বার | again and again; frequently | infrequently; never |
| Agony (n) | যন্ত্রণা | pain; distress | ease |

^{••} ASPECT SERIES ASPECT SERIES •• ASPECT SERIES ••

The struggle this time is a struggle for our emancipation (মুক্তি) the struggle this time is a struggle for freedom (স্বাধীনতা).

বঙ্গানুবাদ এবারের সংগ্রাম আমাদের মুক্তির সংগ্রাম, এবারের সংগ্রাম আমাদের স্বাধীনতার সংগ্রাম।

Joi Bangla!

বঙ্গানুবাদ জয় বাংলা।

STEP



Memorizing Solution

Derivatives

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|--|---|---|---------------------------------------|
| action-কাজ | act-কাজ করা | active-कर्मर्र | actively-কর্মঠভাবে |
| agreement-সম্মতি | agree-একমত হওয়া | agreeable-সম্মত, মনোজ্ঞ | agreeably-মনোরমরপে, উপযোগীরূপে |
| creation-সৃষ্টি | create-সৃষ্টি করা | creative-সৃজনশীল | creatively-সৃজনশীল |
| confusion- বিশৃঋলা/বিভ্রান্তি | confuse-বিশৃঙ্গলা করা/ বিভ্রান্তি করা বা হওয়া | confused-বিদ্রান্ত | confusingly-বিশৃঙ্খলাভাবে |
| continuity-ধারাবাহিকতা | continue-দীর্ঘতর করা | continual-অবিরাম | continually-অবিরামভাবে |
| death-মৃত্যু | die-মারা যাওয়া | dead-মৃত | deadly-চরমভাবে |
| democracy-গণতন্ত্ৰ | democratize-গণতান্ত্রিক করা | democratic, democratical-গণতান্ত্ৰিক | democratically- গণতান্ত্ৰিকভাবে |
| education-শিক্ষা | educate-শিক্ষিত করা | educational-শিক্ষাবিষয়ক educative- শিক্ষামূলক | educationally- শিক্ষামূলকভাবে |
| economy-অর্থনীতি | economize-পরিমিত ব্যয় করা | economic-অর্থনৈতিক | economically- অর্থনৈতিকভাবে |
| freedom-মুক্তি | free-মুক্ত করা | free-মুক্ত | freely-মুক্তভাবে |
| force-বলপ্রয়োগ করা | force/enforce-বলপ্রয়োগ করা | forceful-জোরপূর্বক | forcefully- জোরপূর্বকভাবে |
| institution-প্রতিষ্ঠান | institute-স্থাপন করা | institutional-প্রাতিষ্ঠানিক | institutionally- প্রাতিষ্ঠানিকভাবে |
| importance-গুরুত্ | * | important-গুরুত্বপূর্ণ | importantly-গুরুত্ব সহকারে |
| movement-আন্দোলন | move-নাড়া দেওয়া, আন্দোলিত করা | movable-অস্থির | movably-অস্থিরভাবে |
| poverty-দারিদ্র্য | impoverish-দরিদ্র করা | poor-দরিদ্র | poorly-করুণভাবে |
| power-ক্ষমতা/ সামৰ্থ্য empower-ক্ষমতা অৰ্পণ করা | | powerful- ক্ষমতাবান/শক্তিশালী | powerfully-ক্ষমতাবলে |
| Prossession-দর্যল, অধিকার | possess-দখল করা | possessive-অধিকারভুক্ত | possessively-অধিকারের সহিত |
| responsibility-দায়িত্ব | - | responsible-দায়ী | responsibly-যত্ন সহকারে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| repetition-পুনরাবৃত্ত | repeat-পুনরায় বলা | repeated-পুনরাবৃত্তি | repeatedly-পুনঃপুন |
| slave-দাস; slavery-দাসত্ব গিরি/ক্রীতদাসত্ব | enslave-ক্রীতদাসের মতো খাটা | slavish-ক্রীতদাসসংক্রান্ত/ হীনস্ফন্য | slavishly-হীনম্মন্যভাবে |
| spontaneity-সতঃফুর্ততা | 5 | spontaneous-স্বতঃস্কৃত | spontaneously- স্বতঃস্ফৃর্তভাবে |
| safety-নিরাপন্তা | save-রক্ষা করা/ নিরাপদ রাখা | safe-নিরাপদ | safely-নিরাপদভাবে |
| Tragedy-বিয়োগান্ত ঘটনা/ নাটক | • | tragic tragical-বিয়োগান্ত | tragically-বিয়োগান্তভাবে |

Appropriate Preposition



| Preposition | Meaning | Sentence |
|-----------------|--------------------------|--|
| aware of | সতৰ্ক/ সচেতন | He is aware of the fact. |
| go on | চালিয়ে যাওয়া | You should go on doing the work. |
| cope with | মানিয়ে নেওয়া | Sometimes we cannot cope with so many difficulties. |
| awash with | ভাসা | The floor was awashed with blood. |
| voted for | ভোট দেওয়া | Most of the people voted for him in the last election. |
| passed through | অতিবাহিত করা | Some travelers passed through the desert. |
| inflicted on | আঘাত দেওয়া | It is wrong to inflict pain on any animal. |
| carry out | চালু রাখা | It is important to carry out regular stock cheeks. |
| came up with | চিন্তা করা | He comes up with new ideas everyday. |
| agree to | কোন প্রস্তাবে রাজি হওয়া | Booss has agreed to my proposal. |
| showed up | উপস্থিত হওয়া | He shows up late in class every day. |
| put on | পরিধাণ করা | Put on year shoes quickly |
| Shut down | বন্ধ করে দেওয়া | Please shut down the A.C. |
| carry out | পালন করা | They boy carries out his fathers orders very sicerely. |
| aim at | তাক করা | The hunter correctly aimed at the bird. |
| mowed down | কচুকাটা/ গণহত্যা | The solders were mowed down by machine guns. |
| deprived of | বঞ্চিত করা | He was deprived of all facilities for two years. |
| spilled on | ঝড়া | All the leaves of tree have spilled on. |
| Listen to | শোনা | Listen to his words very carefully. |
| End Up | সমাপ্ত করা | He ended up the work nicely. |
| Respond to | সাড়া দেওয়া | He didn't respond to my call yesterday. |
| Exempt form | রেহাই দেওয়া | Certain charities are exempt from VAT registration. |
| responsible for | দায়ী | He is responsible for the mis-management. |

^{• •} ASPECT SERIES ASPECT SERIES • • ASPECT SERIE

| Overflowing | Situation | Liberated | Television |
|---------------------|-----------|---------------|----------------|
| Constitution | Torture | Negotiations | Slaughterhouse |
| Proceeding | Prorogued | Spontaneously | League |
| Massacre Conference | | Personnel | Barrack |
| Carriage | Employee | Suppress | Committee |

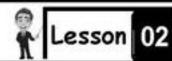
| S | TEP 03 | MC | Q Solution | | | |
|---------------------------|---|--|---------------------------------|-------------------------|----------------|--|
| 01. | The word 'election' me | eans | | | 15) | |
| | A. an instance of seeing or beholding. | | B. a personal view, attitude | e or appraisal | | |
| | C. a public vote upon a | proposition submitted | D. the formal expression of a p | professional judgement | Ans C | |
| 02. The word 'repeatedly' | | means | | | | |
| | A.never | B.often | C.hardly | D.frequently | Ans D | |
| 03. | The word 'crimson' re | fers to | | | 40 | |
| | A.bloodshed | B.black | C.something very smooth | D.flowers | Ans A | |
| 04. | The wold 'regret' mean | | | | - | |
| | A.joy | B.matter of sorrow | C.pleasure | D.axiety | Ans B | |
| 05. | The meaning of the wo | ord 'torture' is | | | 940-000 00040- | |
| | A.depression | | C.oppression | D.relax | Ans C | |
| 06. | The word 'Assembly' | The word 'Assembly' means | | | | |
| | A.the position of celestial body | | B.a legislative body | | | |
| | C.a single step or degree in a process D.a place of rest on a journey | | ney | Ans B | | |
| 07. | The word 'overflowing | g' means | 877 | .0 | | |
| | A.deluging | B.lacking | C. wanting | D.ignoring | Ans A | |
| 08. | The word 'inflicted' stands for | | | | | |
| | A.taken | | C.imposed | D.withheld | Ans C | |
| 09. | The word 'tragic' mea | ns | | | | |
| | A.pathetic | | B.matter of pleasure | | g- 30 - | |
| | C.sympathetic | | D.bad luck | | Ans A | |
| 10. | The people of this cour | ntry protested . | | | | |
| | A. after Bangabandhu had told them to come and sit | | B. when the Assembly end | led up as a slaughterho | ouse | |
| | C.as the Assembly was | shut down | D. after the Assembly sess | ion had been prorogue | ed Ans C | |
| 11. | What was the warning of Mr. Bhutto? | | | | | |
| | A. The Assembly would | I not continue to meet | B. The Assembly would er | nd up as a slaughterho | use | |
| | | | | | Ans B | |
| 12. | The Assembly was dissolved all of a sudden because | | | | | |
| | A. all shops were shut down | | | | | |
| | B. they blamed Bangabandhu along with the people of Bengal | | | | | |
| | C. they expressed their firm determination to carry out the struggle peacefully | | | | | |
| | D bullets were being aimed at their hearts Ans B | | | | | |
| 13. | Thirty-five members o | f the Assembly came from | | | | |
| | A. Peshawar | 2011-07. (1.0 2010-05-200 1) (1.0 3-2) (1.0 7-3) (2.0 00) | B. Karachi | | | |
| | C. East Pakistan | | D. West Pakistan | | Ans D | |
| 14. | What was Bangabandi | hu credited with? | | | VG1 | |
| | A. Observing the Gener | | B. Attending the session of | f the Assembly | | |
| | C. Shutting down all mi | | D. Coming to the street spe | ontaneously | Ans A | |

38 আসপেষ্ট সিরিজ ≻ পাঠ্যবইকে সহজ করার প্রয়াস ASPECT ENGLISH T ☐ REAL TEST ❖❖❖ PREVIOUS YEARS' QUESTIONS ❖❖❖

| _ | | | | |
|------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|
| 01. | 'I stand before you too | day with a heart <u>overflow</u> | ing with grief.' The under | lined part is —\ |
| | 12 | 72 | | [RU-A. Group-1. 2022-2 |
| | A. a pre-modifier | B. a post modifier | C. an adverb | D. an appositive Ans |
| 02. | | declare the Martial Law | | [JU-D. Set-H. 2021-2 |
| | A. 1958 | B. 1968 | C. 1867 | D. 1969 Ans |
| 03. | Select the appropriate | | | [JU-B, Set-L. 2021-2 |
| | A. They selflessly put the | hemselves in jeopardy to p | rotect others. | |
| | | jeopardy of extinction due | | |
| | | s applied to at least one cha | irge. | (<u>)</u> |
| | D. All of above. | | | Ans |
| 04. | She is planning to sit - | — a lest. | | [RU-B2. 2021-2 |
| | A. on | B. in | C. upon | D. for Ans |
| 05. | Which one is correct in | n spelling? | | [GST-B. 2021-2 |
| | A. Personel | B. Personale | C. Personnel | D. Personnal Ans |
| 06. | Which one is the corre | ect spelling? | | [BUP (FASS). 2021-2 |
| | A. Exegerete | B. Exegerate | C. Exaggerate | D. Exagarate Ans |
| 07. | Choose the correct spe | elling. | | [DU-Tec. 2021-2 |
| | A. Comittee | B. Commitee | C. Committee | D. Committe Ans |
| 08. | The word 'emancipati | | | [GST-B. 2021-2 |
| | A. manifestation | B. liberation | C. participation | D. expectation Ans |
| 09. | We are responsible | | | [JU. 2018-1 |
| | A. of | B. to | C. by | D. for Ans |
| 10. | "Confront the enemy_ | | 1200 CV5C | [JU. 2018-1 |
| | A. of | B. to | C. by | D. with Ans |
| 11. | Here grief means | | | [KU. 2018-1 |
| 777 | A. angest | B. heartache | C. torment | D. pain Ans |
| 12 | | l of a sudden. Here dissol | | [RU. 2018-1 |
| | A. suspending | i oi a saddein fiere dissoi | B. closed down | [10.2010-1 |
| | C. lock | | D. established | Ans |
| 13 | | o do our best to the | | [Cu. 2018-1 |
| 10. | A. cope with up | | B. cope up | [Cd. 2010-1 |
| | C. cope with | | D. deal with | Ans |
| 14 | We are fully aware | the events | D. dedi with | [JU. 2017-1 |
| 1.7. | A. by | B. to | C. of | D.on Ans |
| 15 | 원인 경영 선택하는 그렇게 나는 돈을 위에 보았다고 하나갔다. | pefore you a heart o | | [DU, 7 college Arts, 2018-19] |
| 10. | A. at | B. on | C. with | D. by Ans |
| 16 | | | | e in the 7th march 1971 histor |
| 10. | speech? | un ective of Dangabandi | na for the common people | [JKKNIU. 2019-2 |
| | A. Convert every house | into fort | B. fire bullet to enemy | [3KKN10. 2019-2 |
| | C. open all shopes and i | | D. open all roads and p | orts |
| 17 | | | | |
| 1/. | | | | ed. No one will pay them either |
| | A. Martin Luther King | en from the speech of | B. Bangabandhu Sheiki | [IU, C-unit, 2016-1 h Mujibur Rahman |
| | C Mawlana Vasani | . 31 . | D. Shere- e- Rangla A | 7. T. |
| | CONTRACTOR OF SECURIOR | | the control of the property of the | PART OF THE PART O |



People or Institutions Making History



Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President



| | | Textual Vocabulary | |
|-----------------------|---------------------------|--|--------------------------|
| Words | Bengali Meaning | Synonyms | Antonyms |
| Minority (n) | गश्यान घ् | lowness; inferiority; baseness | majority |
| Resolve (n) | সংকল্প | vow, will; determination; resolution | weakness |
| Emancipation (n) | শ্বাধীনতা | independence; liberation; freedom | slavery |
| Charisma (n) | অনন্যসাধারণ প্রতিভা | captivation; glamour; extraordinary genius | usage; custom |
| Prestige (n) | थ ग्रठि | fame; reputation; renown; credit | oblivion |
| Discrimination (n) | देवसभा | difference; disparity; distinction | similarity |
| Intensely (adv) | তীব্রভাবে | sharply; closely; dreadfully; extremely | weakly; mildly; easily |
| Manifestation (n) | উদ্ভাস;বহিঃপ্রকাশ | exposition; expression; exposure | concealment |
| Heal (v) | আরোগ্য করা | cure; remedy; recover | wound |
| Wound (n) | কত | sore; injury; damage; harm | healing |
| Chasms (n) | ফাটল | crack; fracture; breakage | junction; concourse |
| Negotiate (v) | মধ্যস্থতা করা | arbitrate; higgle; interpose; bargain | stop |
| Prominent (adj) | বিশিষ্ট | eminent; special; outstanding; famous | minor |
| Epicenter (n) | উপকেন্দ্ৰ | centre; nucleus; focus | - |
| Testimony (n) | প্রমাণ/ সাক্ষ্য | evidence; proof; record | disproof. |
| Domination (n) | শাসন | reign; dominion; supremacy | powerlessness; impotency |
| Cherish (v) | লালন করা | adore; love; worship | abhor; hate; despise |
| Laud (v) | প্রশংসা করা | praise; applaud; salute; acclaim | defame; criticise |
| Shackle (n) | শিকল | barrier, obstacle: bar, obstruction | freedom |
| Apartheid (n) | বর্ণবিদ্বেষ | segregation; severance; separation | <u></u> V |
| Racial (adj) | জাতিগত | ethnic; generic; ethnical; ancestral | non-racial |
| Icon (n) | প্রতিমূর্তি; মূর্ত প্রতীক | idol; figure; image; statue; symbol | - |
| Reconciliation (n) | পুর্নমিলন | unification; adjustment; union | alienation |

^{• •} ASPECT SERIES • • ASPECT S

| Textual Vocabulary | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------|
| Words | Bengali Meaning | Synonyms | Antonyms |
| Embody (v) | মৃর্ত করা | personify; express; incorporate | dismember, exclude |
| Imprisoned (adj) | আটক | inclosed; convictive; pent; confined | released; set free |
| Decade (n) | দশক | decennary | |

B: Read the text. (পাঠটি পড়ো)

STEP 01

Story Solution

Main Text 15 December 2013

JOHANNESBURG (দক্ষিণ আফ্রিকার একটি শহর) (Reuters-যুক্তরাজ্যের একটি জাতীয় দৈনিক, রয়টার্স পত্রিকা)Nelson Mandela guided (দিক নির্দেশনা দিলেন) South Africa from the shackles (শৃঙ্খল) of apartheid (বর্ণবাদ,
বর্ণবৈষম্য) to amulti-racial (বহুজাতীক) democracy (গণতন্ত্র), as an icon (আদর্শ) of peace (শান্তি) and
reconciliation (পুনগ্রমিত্রতা, মীমাংসা) who came to embody (প্রতিষ্ঠা করতে) the struggle (সংখ্যাম) for justice
(সুবিচার) around the world.

বিঙ্গানুবাদ ১৫ ডিসেম্বর, ২০১৩

জোহানেসবার্গ (রয়টারস)- নেলসন ম্যান্ডেলা দক্ষিণ আফ্রিকাকে বর্ণবাদের শিকল থেকে শান্তি ও পুনমিলনের মূর্ত প্রতিক রূপে একটা বহুজাতিক গণতদ্ভের দিকে পথ দেখান যিনি সারা দুনিয়ায় ন্যায়ের জন্য সংগ্রামের এক প্রতিমূর্তিতে পরিণত হন।

☐ Grammar Hub ☐

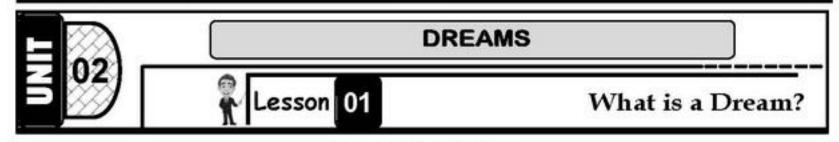
- Who came to adverbial pharse- এটি হলো adjective phrase ।
- প্রথম বাক্যটি Past indifinite tense এ ব্যবহৃত হয়েছে।
- Determiner/adjective এর পরে সবসময় noun বসে।

Imprisoned (কারাক্রন্ধ) for nearly (প্রায়) three decades (দশক) for his fight against white (শ্বেতাঙ্গ, বিশেষত ইউরোপ আমেরিকার সাদা চামড়ার অধিবাসী) minority (সংখ্যালঘু) rule (শাসন), Mandela never lost his resolve (দৃঢ়সংকল্প) to fight for his people's emancipation (মুক্তি). He was determined (সংকল্পবদ্ধ) to bring down (নির্মূল করা) apartheid while avoiding (এড়িয়ে চলে) a civil war (গৃহযুদ্ধ). His prestige (সম্মান, মহন্ত) and charisma (উদ্ধৃদ্ধ করার ক্ষমতা) helped him win the support (সমর্থন) of the world.

বিষ্ণার্বাদ শেতাঙ্গ সংখ্যালঘু শাসকদলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করার জন্য প্রায় তিন যুগ সময় কারাবাস করেও ম্যান্ডেলা কখনও তাঁর জনগণের মুক্তির জন্য যুদ্ধ করতে পিছপা হননি। তিনি গৃহযুদ্ধ এড়িয়ে বর্ণ বিশ্বেষ ভেঙ্গে দিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন। তাঁর মর্যাদা ও অনন্যসাধারণ প্রতিভা গোটা বিশ্বের সমর্থন আদায়ে তাঁকে সহায়তা করে।

☐ Grammar Hub ☐

- He was determined (সংকল্পবদ্ধ) to bring down (নির্মূল করা) apartheid while avoiding (এড়িয়ে চলে) a
 civil war (গৃহযুদ্ধ).- While এর পরে verb + ing হয় এবং while এর পরে subject আসলে Past continuous
 tense হয়।
- For his fight- এখানে fight হলো Noun ।
- কেননা এটি possesive adjective এর পরে বসেছে।
- Causative verb এর নিরমানুসারে help এরপর someone + Infinitive /মূল form উভয় ব্যবহার করা যায়।
- He was determined to bring down apartheid while avoiding a civil war.- এখানে to bring হলো
 Infinitive, to এর পর সবসময় verb এর base form এ বসে।



| Textual Vocabulary | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|-------------------------|--|
| Words | Bengali Meaning | Synonyms | Antonyms | |
| Study (n) | গবেষণা | investigation; learning | ignorance; negligence | |
| Puzzling (adj) | হতবুদ্ধিকর | confounding; perplexing; bewildering | comprehensible; clear | |
| Content (n) | বিষয়বস্তু | subject matter; topic | _ | |
| Focus (v) | মনোযোগ দেওয়া | pay attention to; pay heed to | ignore; neglect | |
| Confusing (adj) | বিদ্রান্তিকর | perplexing; confounding; bewildering | clarifying; plain | |
| Consensus (n) | সর্বজন্থাহ্য মতবাদ | agreement; concord; consent; unison | dissension; refusal | |
| Baffling (adj) | হতবুদ্ধিকর | confusing; puzzling; bewildering | clarifying; clear | |
| Wonder (v) | চিন্তা করা | think; ponder; meditate | believe; know | |
| Fascinate (v) | আকৃষ্ট করা | enchant; attract; bewitch | repel; deter | |
| Philosopher (n) | দার্শনিক | a person versed in or devoted to philosophy; theorist; metaphysician | ignoramus | |
| Unravel (v) | ব্যাখ্যা করা; প্রকাশ করা | explain; narrate; expose | twist; entangle | |
| Essential (adj) | অত্যাবশ্যক | vital; needful; integral | nonessential; auxiliary | |
| Emotional (adj) | আবেগিক | agitated; excited; passionate | indifferent; impassive | |
| Scientific (adj) | বৈজ্ঞানিক | logical; rational; sound | faulty; artistic | |
| Image (n) | প্রতিমূর্তি | figure; idol; picture; statue | entity; original | |
| Experience (v) | উপলদ্ধি করা | undergo; feel; have | ignore | |
| Vivid (adj) | স্পৃষ্ট | clear; visual; picturesque; specific | dull; weak | |
| Vague (adj) | অস্পষ্ট | unclear; ambiguous; dim | clear; distinct | |

D: Now read the article below and see if what you think about dreams — similar or dissimilar to what is said here: (এখন নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং এখানে যা বলা হয়েছে সেটার সাপে স্বপ্ন সম্পর্কে তোমার ধারণাটি সাদৃশ্যপূর্ণ নাকি বৈসাদৃশ্যপূর্ণ তা দেখো।)

STIEP 01 Story Solution

Main Text Dreams have fascinated (আকর্ষণ করছে) philosophers (দার্শনিকদের) for thousands of years, but only recently have dreams been subjected to empirical (প্রায়েগিক) research and scientific study (বৈজ্ঞানিক পর্যবেক্ষণ). Chances are that (সম্ভাবনা আছে যে) you've often found yourself puzzling (হতবুদ্ধিকর) over the content (বিষয়) of a dream, or perhaps (সম্ভবত) you've wondered (বিশ্বিত হওয়া) why you dream at all. First, let's start by answering a basic question: What is a dream? A dream can include (অন্তর্ভুক্ত করা) any of the images, thoughts (চিন্তা) and emotions that are experienced (অনুভব করা) during sleep. Dreams can be extraordinarily (অসাধারণভাবে) vivid (উজ্জ্বন) or very vague (অস্পষ্ট); filled with joyful (আনন্দপুর্ণ) emotions or frightening (ভীতিকর) images, focused and understandable or unclear and confusing.

বৃহয়নুবাদ বপ্ন হাজার হাজার বছর ধরে দার্শনিকদেরকে কৌতৃহলী করেছে, অথচ অতি সম্প্রতি বপ্নকে অভিজ্ঞতানির্ভর গবেষণা ও বৈজ্ঞানিক গবেষণার অধীনে আনা হয়েছে। সম্ভবত তুমি প্রায়ই বপ্লের বিষয়বস্তু সম্পর্কে ভেবে হতবুদ্ধি হয়ে পড়ে, অথবা তুমি হয়তো মনে মনে ভাব কেনই বা তুমি বপ্ল দেখ।

প্রথম একটি মৌলিক প্রশ্নের উত্তর দিয়ে শুরু করা যাক; স্বপ্ন কী? স্বপ্নের মধ্যে থাকতে পারে যে- কোনো মানসিক প্রতিচ্ছবি, চিন্তা ও আবেগ যা ঘুমের সময়ে উপলদ্ধি করা হয়। স্বপ্ন বিশেষভাবে স্পষ্ট কিংবা অস্পষ্ট হতে পারে; স্বপ্ন আনন্দপূর্ণ আকো অথবা ভীতিকর প্রতিমূর্তিতে ভরপর ও সুস্পষ্ট বোধগম্য অথবা অস্পষ্ট ও বিদ্রান্তিকর।

☐ Grammar Hub ☐ ☐

- but only recently have dreams been subjected to empirical- Inversion এর নিয়মে Only + Adverb + Auxiliary verb + subject + Main verb.
- বাক্যে Lately, recently, already পাকলে Present Perfect Tense হয়।
- First, let's start by answering a basic question- Let + Obj. + Verb Base Form.
- extraordinarily vivid or very vague. এখানে extraordinarily এবং very দুটোই adverb কারণ এওলো
 তাদের পরবর্তী adjective (vivid/vague) কে modify করেছে।

Why do we dream? What purpose do dreams serve? While many theories have been proposed (প্রভাবিত), no consensus (মতানৈক্য) has emerged (উদিত হয়েছে). Considering (বিবেচনা করে) the time we spend (ব্যয় করি/অতিবাহিত করি) in a dreaming state, the fact that researchers do not yet understand the purpose (উদ্দেশ্য) of dreams may seem baffling (হতবুদ্ধিকর). However, it is important to consider (বিবেচনা) that science is still unraveling (জট খোলা) the exact purpose and function (কার্যপ্রণালী) of sleep itself. Some researchers suggest that dreams serve no real purpose, while others believe that dreaming is essential (প্রয়োজনীয়) to mental, emotional (আকোপুর্ণ) and physical well-being (সুস্থতা).



Next, let's learn more about some of the most prominent (বিশিষ্ট) dream theories (তত্ত্ব).

Consistent (সঙ্গতিপূর্ণ) with the psychoanalytic perspective (মননবিশ্লেষণী চিন্তাধারা), Sigmund Freud's theory of dreams suggests that (বলে যে) dreams are a representation (উপস্থাপন) of unconscious (অবচেতন) desires (ইচ্ছা), thoughts (চিন্তা) and motivations (উদ্দীপনা). According to (অনুসারে) Freud, people are driven by aggressive (আঘাসী) and sexual instincts (প্রবৃত্তি) that are repressed (অবদ্যতি) from conscious awareness. While these thoughts are not consciously expressed, they find their way into our awareness via (মাধ্যমে) dreams. In his famous book The Interpretation (ব্যাখ্যা) of Dreams, Freud wrote that dreams are "..... disguised (ছম্মবেশী) fulfillments (পুরণ) of repressed (অবদ্যতি) wishes."

ক্রানুবাদ আমরা কেন স্বপ্ন দেখি? স্বপ্ন কী কাজ করে? যদিও অনেক মতবাদ প্রস্তাব করা হয়েছে তবুও সর্বজনগ্রাহ্য কোনো
মতবাদ বেরিয়ে আসেনি। স্বপ্নে আমরা যে সময় ব্যয় করি সেটি বিবেচনা করে গবেষকগণ যে এখনও স্বপ্নের উদ্দেশ্য বুঝতে
পারে নি, এ ব্যাপারটি হতবুদ্ধিকর মনে হতে পারে। যাহোক, এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ বিবেচনার বিষয় যে, বিজ্ঞান এখনও স্বপ্নের
প্রকৃত উদ্দেশ্য বা কাজটাই বা কী তা উৎঘাটন করার চেষ্টা করছে। কতিপয় গবেষক মতামত প্রদান করেন যে, স্বপ্ন প্রকৃতপক্ষে
কোনো উপকার করে না, পক্ষান্তরে অন্যেরা বিশ্বাস করেন যে, স্বপ্ন দেখা মানসিক, আবেগিক ও শারীরিক সুস্থতার জন্য
অত্যাবশ্যক।